

4 ライティング(Eメール)

- あなたは、外国人の友達 (James) から以下の E メールを受け取りました。E メールを読み、それに対する返信メールを、 に英文で書きなさい。
- あなたが書く返信メールの中で、友達 (James) からの 2 つの質問(下線部)に対応する内容を、あなた自身で自由に考えて答えなさい。
- あなたが書く返信メールの中で に書く英文の語数の目安は、15 語～25 語です。
- 解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が友達 (James) の E メールに対応していないと判断された場合は、0 点と採点されることがあります。 友達 (James) の Eメールの内容をよく読んでから答えてください。
- の下の Best wishes, の後にあなたの名前を書く必要はありません。

Hi,

Thank you for your e-mail.

I heard that you traveled abroad. I want to know more about it. Where did you go? And what was the most interesting thing you saw during the trip?

Your friends,

James

Hi, James!

Thank you for your e-mail!

解答欄に記入しなさい。

Best wishes,

5

ライティング(英作文)

- あなたは、外国人の友達から以下の QUESTION をされました。
- QUESTION について、あなたの考えとその理由を 2 つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は 25 語～35 語です。
- 解答は、解答用紙のライティング解答欄に書きなさい。なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が QUESTION に対応していないと判断された場合は、0 点と採点されることがあります。QUESTION をよく読んでから答えてください。

QUESTION

What do you like to do on your birthday?

4 ライティング(Eメール)

(解答例 1)

I enjoyed my trip very much. I went to America. I watched a baseball game. It was exciting and the most interesting thing I saw. (25 語)

(解答例 2)

I visited South Korea. It was a great country. Korean food was the most interesting during the trip. I ate many delicious dishes. (23 語)

解説

〈Eメールの訳〉

やあ、
メールをありがとう。
きみが外国に旅行をしたと聞いたよ。そのことについてもっと知りたいな。どこに行ったの？ また、その旅で見た最もおもしろかったものは何だった？
あなたの友人
ジェームズ

〈解き方のポイント〉

15 語～25 語の範囲で、2 つの質問にそれぞれ明確に答えることが何より重要です。ここでは Where did you go?(質問 1), そして what was the most interesting thing you saw during the trip?(質問 2) とたずねています。いずれの質問にも具体的かつ簡潔に答えましょう。

また、2 つの質問に簡潔に答えるだけでは語数が足りないこともあります。その場合は、全体の内容に沿って補足する文を加えましょう。

〈解答例 1 の訳とポイント〉

やあ、ジェームズ！
メールをありがとう！
その旅をとっても楽しんだよ。ぼくはアメリカに行ったんだ。野球の試合を見たよ。それはわくわくさせるもので、ぼくが見たもっともおもしろいものだったよ。
それでは、

1 つめの質問 Where did you go? には、行った場所を動詞の過去形を使って答えることがポイントです。また、2 つめの質問 what was the most interesting thing you saw during the trip? には、先に旅行で見たこととその感想を述べ、それが最も楽しかったこ

とであると It was exciting and the most interesting thing I saw. のように続けて書くと、分かりやすい文になります。

〈解答例 2 の訳とポイント〉

こんにちは、ジェームズ！
メールをありがとう。
私は韓国を訪問したの。すばらしい国だったよ。韓国の食べものがその旅を通じていちばん興味深かった。とてもおいしい料理をたくさん食べたの。
それでは、

I visited South Korea. が質問 1 への解答、Korean food was the most interesting during the trip. が質問 2 への解答です。この 2 文だけでは語数が足りないため、It was a great country. や I ate many delicious dishes. など、行った国についての感想やしたことについて補足する文を加えましょう。

〈ここをチェック〉

- 返信メールの英文が 15～25 語の規定語数内に収まっているか。
- 問題文のメールでの 2 つの質問に対する回答をふくんだ返信文になっているか。
- メール返信として適切な英文か。
- 文法に誤りがないか。スペルミスがないか。

⑤ ライティング(英作文)

(解答例 1)

I like to have dinner with my friends on my birthday. Every year, many friends come to my house. My mother makes a special dinner for me. (27 語)

(解答例 2)

I like to visit my grandparents' house on my birthday. They give me a nice birthday present. Also, they live near the river, so I can enjoy fishing there. (29 語)

解説

〈英文の訳〉

質問の意味は「あなたは誕生日に何をすることが好きですか」。

〈解き方のポイント〉

QUESTION(質問)に対する自分の考えとその理由2つを25語～35語で書きます。QUESTIONは、好きなこと、したいこと、など受検者自身に関する身近なテーマが出題されます。次のように、出題されそうなテーマについて、自分の意見と考えを英語でまとめておきましょう。

●好きなもの

質問：What is your favorite ~?

(あなたのいちばん好きな～は何ですか)

回答：My favorite ~ is ...

(私のいちばん好きな～は…です)

●するのが好きなこと

質問：What do you like to do?

(何をすることが好きですか)

回答：I like to ~.

(私は～するのが好きです)

●AかBかを選ぶ

質問：Which do you like better, A or B?

(AかB、どちらが好きですか)

回答：I like A better than B.

(私はBよりもAが好きです)

質問に対する回答に続けて、その理由を2つ書くのを忘れないようにしましょう。

〈解答例 1の訳とポイント〉

私は誕生日に友達と夕食をとるのが好きです。毎年、たくさんの友達が私の家に来ます。私の母は特別な夕

食を私のために作ってくれます。

第1文目で、I like to ~.を使って自分の好きなことを書きます。質問がWhat do you like to do ~?なので、それに合わせてI like to ~.で回答していますが、I like ~ing.で答えることもできます。あとの2文で好きな理由を書いています。2つ目の理由のMy mother makes a special dinner for me.の〈make + もの + for + 人〉は〈make + 人 + もの〉で表すこともできます。

〈解答例 2の訳とポイント〉

私は誕生日に祖父母の家を訪れるのが好きです。彼らは私にすてきな誕生日プレゼントをくれます。また、彼らは川の近くに住んでいるので、私はそこでつりを楽しむことができます。

解答例1と同様に、第1文目が質問に対する答えで、第2文目と3文目がその理由です。最初の理由のThey give me a nice birthday present.の〈give + 人 + もの〉は〈give + もの + to + 人〉で表すこともできます。また、理由を2つ列挙するとき、あとの理由のときにAlso(また)などのつなぎの語句を入れて、文の流れをよくすることもできます。

〈ここをチェック〉

- 語数が25語～35語の範囲内に収まっているか。
- QUESTIONの意味を理解し、それに対する回答となっているか。
- 回答のあとに理由を2つ書いているか。理由として、わかりやすい内容になっているか。
- 文法に誤りはないか、スペルミスはないか。

●英検3級 ライティング対策

一次試験では、外国人の友達からのEメールに対する返信メールを完成させる問題(大問4)と、外国人の友達からのQUESTIONに答える問題(大問5)の2つのライティング問題が出題されています。ライティング問題は、決まった答えがなく、また英語を正確に使う力が求められるので、難易度が高くなります。以下で問題形式と解答手順を確認し、試験に向けてしっかり準備をしましょう。

(1) 外国人の友達からのEメールに対する返信メールを完成させる問題(大問4)

この問題では、外国人の友達から受け取った40語程度のEメールを読み、15～25語程度の英文を書いて、返信メールを完成させます。外国人の友達からのEメールには、「あなた(=you)」に関する2つの質問(下線が引かれています)が含まれていて、15～25語程度でそれらの両方に答える必要があります。

【基本的な解答の手順】

基本的には以下の流れに沿って解答していきましょう。

- ① 外国人の友達からのEメールを読んで「あなた(=you)」がどのようなことをした[する]のかを確認します。
- ② メールの中の2つの質問を確認し、MEMOのスペースにそれぞれの答えを文の形(主語+動詞～)で書きます。英文はなるべくシンプルなものにしましょう。
- ③ ②の語数を確認し、15語に足りないようであれば、1文追加します。
- ④ 条件に合う解答が完成したら、見直しをして解答欄に記入します。

(2) 外国人の友達からのQUESTIONに答える問題(大問5)

この問題では、外国人の友達からのQUESTIONに、あなたの考えと2つの理由を25～35語程度の英文で答えます。QUESTIONは主にあなたの好みやしたいことに関するものです。

【基本的な解答の手順】

基本的には以下の流れに沿って解答していくとよいでしょう。

- ① QUESTIONを読み、MEMOのスペースに答えを文の形(主語+動詞～)で書きます。Yes/Noで答えられるQUESTIONの場合は、Yes, I～./No, I～.と答えます。
- ② 続けてFirst「第一に」、Second「第二に」などを使って2つの理由を表します。シンプルすぎる英文だと25～35語という語数の目安に届かない可能性があるため、2つの理由のどちらか[あるいは両方]で、and「～と・・・」、when「～するとき」、

because「～なので」などの接続詞を使うとよいでしょう。

- ③ ①と②の語数を合計して目安の25語に届かない場合、2つの理由の前に I have two reasons for this. 「これには2つの理由があります」などの英文を加えて、語数を調整します。それでも25語に届かない場合は、理由を補足する文を加えましょう。
- ④ 条件に合う解答が完成したら、見直しをして解答欄に記入します。

(3) ライティング問題で失敗しないために

① **問題の条件に合わせて解答しましょう。**

解答すべき内容や語数の目安など、問題の条件に合わせて解答しましょう。条件に合わない場合、0点と採点される場合があるので要注意です。

② **自分が自信をもって書くことができる単語や文法を使いましょう。**

単語のスペルミスや、文法の誤りは当然減点の対象になります。無理に難しい単語や文法を使おうとして間違えてしまっては本末転倒です。

③ **自分の実際の考えや現実にこだわらず、解答しやすいもので答えるようにしましょう。**

自分の実際の考えや現実のことをそのまま書こうとしたが、英語がわからず書けなかった、というのでは意味がありません。自分が英語で書けそうな答えを選ぶという意識をもつことも大切です。例えば、「あなたはどの季節が一番好きですか」というQUESTIONの場合で、実際には「秋」が好きだとしても、「夏」と答えるほうが英文が書きやすければ、そちらを選ぶようにしましょう。

④ **解答は必ず見直しをしましょう。**

解答が問題の条件に合っているか再度確認しましょう。また、単語のスペル、冠詞(a[an], the)、三単現の-s/-esなどの動詞の形、大文字・小文字、ピリオド(.)やコンマ(,), アポストロフィ(')などの符号は特にミスをしがちです。注意して確認しましょう。

⑤ **ライティング問題にどのくらいの時間を必要とするか確認しておきましょう。**

ライティング問題は十分な解答ができなければ大幅な減点につながります。問題数は少ないですが、合否の大きなカギをにぎることを意識しましょう。時間を計りながら模擬問題や過去問を解いてライティング問題に取り組むのに自分が必要な時間を確認し、実際の試験での時間配分に役立てましょう。

自学自習でライティングを上達させる方法

ライティングは、自分で書いた文章がよいか悪いかを判断することが難しく、英語の先生など、他者からのフィードバック(評価)がないと自分の進歩を実感しにくいいため、自分一人で学習するのが難しい分野だとされてきました。しかし、現在では、ChatGPTなどのAIツールを活用することで、自分一人でも効果的にライティングの学習ができるようになってきました。以下、AIツールの主な活用法を紹介します。下記を参考に、自己採点や自分の書いた英文の修正にこういったツールを取り入れてみてください。

(1) 使いたい単語や表現を確認する。

AIに日本語で表現を入力し、英語にするよう指示すれば、自分の知りたい英語の単語や表現をすぐに確認できます。辞書を使う場合は、単語や熟語ごとに調べる必要がありますが、AIツールでは文全体を翻訳することができ、指示を追加すれば、同時に複数の言い換え表現を示すことも可能です。これにより、さまざまな表現をまとめて学習することができます。

(2) 自分が書いた英文をチェックする。

AIに自分が書いた英文を入力し、誤りを指摘するように指示すると、間違えている箇所とその理由をすぐに確認でき、具体的にどう修正すればよいか提示してくれます。これらのAIからのフィードバックによって、自分が書いた英文の問題点を、記憶が新しいうちに確認することができます。また、AIからの修正案を元に、より効率的にライティング力を向上できます。

(3) ライティング問題の解答例を複数作成する。

問題集などで掲載されているライティング問題の解答例の数は限られています。しかし、AIに問題を入力し、複数の解答例を作成するよう指示することで、より多くの解答例を見ることができます。さまざまな単語や表現の使い方、文章の構成方法を目にするすることで、語彙力や文章力を高めることができます。

(4) ライティング問題の類題を作成する。

AIにレベル、語数、含めたい内容など細かな条件を加えて指示することで、対策をしている問題と同じ形式の類題を作成することもできます。これにより、同じ形式の問題に集中して取り組むことができ、実践的な練習量を確保することができます。また、さまざまなパターンの問題に対応する力も高まります。

ChatGPTなどのAIツールは、指示の仕方(具体的なほうがよい)に慣れることで、その機能をさらに効果的に活用できるようになり、ライティング力を向上させる力強いサポートとなり得ます。みなさんの日々のライティング学習に取り入れてみましょう。